

南投縣立水里國中 108 學年度
家庭教育融入藝文領域教學檢核紀錄表

班級：703 任課老師：李佩穎

| 領域 名稱 | 藝術與人文- 音樂 | 單元 名稱 | 藝術家庭 | 授課時間 109 年 6 月 19 日 第 4 節 |
|----------|---|----------|------|------------------------------|
| 融入課程內容 | <p>體察人群間各種情感的特質，認識藝術家族及家庭生活，尊重並接納多元的家庭生活方式與文化</p> <p>一、社會角色的扮演</p> <p>不同情境時，社會期望個人表現出一定的行為模式，稱為「社會角色」。</p> <p>例如：家庭情境裡，期待子女應該孝順父母，父母有照顧子女的責任。</p> <p>二、探討家庭不同性別角色期待的差異性(男主外女主內的性別刻板印象)。探討音樂史上的音樂家，大部分是以男性音樂家為主。</p> <p>三、認識藝術史上著名的音樂家族－巴赫家族</p> <p>四、音樂家族中成員的互動－</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂家族中成員可以何種方式互動，例如：「演奏室內樂」 2. 介紹何謂「室內樂」。 | | | |
| 家庭教育能力指標 | <p>四、家庭</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>4-1-1 認識自己。 <input type="checkbox"/>4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 <input type="checkbox"/>4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂。 <input type="checkbox"/>4-2-1 解個人具有有不同的特質。 <input type="checkbox"/>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 <input type="checkbox"/>4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 <input checked="" type="checkbox"/>4-2-4 察覺家庭生活中，家人關係、事物的特質與現象的改變。 <input type="checkbox"/>4-2-5 激發對家庭或生活問題的好奇心及敏銳的觀察力。 <input checked="" type="checkbox"/>4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。 <input type="checkbox"/>4-3-1 接納自己。 <input checked="" type="checkbox"/>4-3-2 瞭解家人角色意義及其責任。 <input type="checkbox"/>4-3-3 運用溝通技巧與家人分享比次的想法與感受。 <input type="checkbox"/>4-3-4 探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響。 <input type="checkbox"/>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家庭感情。 <input type="checkbox"/>4-3-6 瞭解不同的家庭文化。 <input type="checkbox"/>4-4-1 肯定自己，尊重他人。 <input type="checkbox"/>4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 <input type="checkbox"/>4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。 <input type="checkbox"/>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，言體蹶決問題的可行方案。 <input type="checkbox"/>4-4-5 策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 | | | |

4-4-6 建立學習型家庭概念，運用於生活中。

4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。