

南投縣立水里國民中學交通安全教育 SWOTS 分析

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	1、學校位於水里鄉市區邊緣，環境相較單純	1、校門口前交叉路口特殊，上放學期間雖有紅綠燈管制，但常有交通打結等問題發生	1、學校旁有公車站牌，方便學生搭車。	1、客運公車站離學進, 上下學期間公車進出頻繁威脅學生上下學安全	1、實施交通安全教育學習 2、配合環境融入學校交通特色教學
學校規模	1、全校 12 班計 303 位同學 2、校地屬中型規模校區	1、學區遼闊，多數學生家住山區，學生上下學方式多樣，一疏忽就易發生意外	1、爭取上級經費補助 2、爭取社區經費補助	1、因少子化現象，學生逐年減少	1、發展學校特色，以吸引學生
硬體設備	1、停放車輛位置充足 2、校園內人車分道，安全無虞	1、國家環境問題經費缺乏，校內設施難以增設	1、各班教室均設有電視連撥系統，可落實交通安全融入各科教學	1、配合十二年課程之實施，淘汰老舊設備。	1、加強學生戶外教學活潑化 2、定期檢驗校園內各項交通安全標誌
教師資源	1、教師富教育熱忱，樂於指導學生養成良好常規及交通安全習慣 2、教師群相處融洽且樂意資源共享、協同教學，以加強學生安全概念	1、大多教師住家距學校遠，需要開車或騎機車上班，導致校內上下學時交通更繁忙	1、辦理各項研習提升專業智能	1、因少子化現象而導致本校面臨減班威脅，優秀同仁未必能留住 2、因近年來沒有開教師缺額，缺乏新血輪加入本校團隊	1、提供教師實施安全教育之教學資源 2、強化教師進修，發展教師專業能力 3、建立資訊分享平台，行塑學習型組織 4、運用協同教學規畫適性課程

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
行政人員	1、行政人員認真負責，積極支援校方推動之交通安全教育各項活動 2、處室間善於配合及協調，以利校方內對外爭取各項交通安全設備和社區資源	1、兼行政教師授課時數多 2、工作量多壓力大	1、透過人性化領導，多辦相關活動使教師及行政人員對交通安全更瞭解及更多參與。	1、教師兼任行政工作意願低，經驗無法傳承 2、兼任行政教師授課時數多，對於推動交通安全之各項活動辦法擬定和推展，壓力頗重	1、辦理行政服務品質時效比賽 2、加強服務人生觀
學生狀況	1、學生純樸天真，對學校規範大多願意配合	1、家長忙於生計，較少灌輸子女正確的交通安全概念 2、部分學生守法觀念薄弱	1、學生本性善良，可塑性高 2、交通安全教育相關網站內容生動活潑，校方常鼓勵學生多上交通安全教育相關網站，以充實相關知能	1、少數家長帶頭違反交通規則，學生有樣學樣 2、部分學生為貪圖方便偶爾會違規	1、辦理宣導活動提升學生危機意識 2、善用機會教育，結合民主與法治，生涯與人權教育，落實交通安全教育
家長配合	1、愛心志工服務隊多年來長期協助交通導護 2、家長會能發揮協助學校辦學功能	1、偶有家長騎機車超載及未戴安全帽情形 2、雨天家長接送偶而發生並排停車現象	1、積極辦理親職教育，加強家長交通規則知識 2、利用家長日、班親會協助家長遵守交通規則	1、部分家長忙於生計，疏於注意子女日常生活安全 2、單親隔代教養家庭比率高，長輩有時無法管控子弟安全	1、辦理家長成長研習營 2、配合活動的辦理加強宣導安全概念 3、請學區分駐所加強勸導或取締交通違規
社區資源	1、學校積極配合社區活動 2、志工團體樂於協助學校交通安全教育	1、縣府及鄉公所之經費越來越拮据，申請補助交通安全推展經費不見得會通過	1、擬定計劃爭取地方資源 2、善用社區人才與鄉紳締造契機	1、資源有限	1、善用地方資源發展學校本位課程 2、建立良好地方關係