

南投縣立水里國民中學 108 學年度彈性學習課程/校訂課程計畫
【第一學期】

課程類別	其他類課程---班會活動		年級/班級	七年級	
教學設計者	學務處訓育組		上課節數/時段	每週 1 節，15 週，共 15 節	
<p>課程名稱：多元學習彈性課程計畫一班會</p> <p>設計理念：1. 能具備良好的聆聽素養。 2. 思辨對方說話時的表達技巧。 3. 精確表達自己的想法及意見。</p> <p>核心素養：</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>課程目標：①了解法律、制度對人權保障的意義。 ②分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略。 ③能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 ④尊重自我與他人在青春期身心發展的差異。 ⑤培養解決生涯問題的自信與能力。</p>					
教學進度		教學重點		評量方式	融入議題/跨領域
					備註

週次	日期	單元名稱			(選填)	
一	8月30日 至 8月31日	班規制定討論	參考校規並依據各班的班級特質，制訂各班的班規，使同學有所依循。	口語表達 態度評量		
二	9月1日 至 9月7日	讀書方法分享	參考成功人士的讀書計畫，並於下週班會課程分享。	口語表達		
三	9月8日 至 9月14日	讀書方法分享	分享個人讀書計畫，並討論如何訂定及實施個人讀書作息表。	口語表達		
四	9月15日 至 9月21日	教師節慶祝活動(品德教育)	各班規劃教師節相關感恩活動 藉由活動的展現，引發班級學生對老師感恩的精神	自編教材 態度評量		
五	9月22日 至 9月28日	教師節慶祝活動(品德教育)	藉由肢體動作或文字言語，表達出對老師心中的謝意。 從活動中，讓學生學習團體合作的精神。	上台發表		
六	9月29日 至 10月5日	好書心得分享	前一週先指導學生任選一本好書閱讀，於本週班會時間分享心得	上台發表 學習單		
七	10月6日 至 10月12日	段考	彈性運用			
八	10月13日 至 10月19日	家庭教育 段考週	指導學生，家庭對人格發展學習的重要性 宣導說明家庭暴力防治的內容	口語表達		
九	10月20日	人權教育	討論校規與法律的制訂，與保障人權	口語表達		

	至 10月26日		有何關連性？			
十	10月27日 至 11月2日	人權教育	瞭解不論種族、性別、宗教、政治、言論、出身，所有人類的尊嚴與權利，都是生而自由與平等的。	口語表達		
十一	11月3日 至 11月9日	反毒 (法治教育)	討論吸毒對健康的危害 吸毒對生活作息、人際互動、社會安全的影響	口語表達		
十二	11月10日 至 11月16日	九年級校外教學活動，七年級需配合事項	九年級因參加校外教學，原先的掃地區域需由七、八年級幫忙打掃。 藉此機會，讓學生學習團體合作的精神。	態度評量		
十三	11月17日 至 11月23日	多元文化教育	請學生蒐集自家的母語俚語，於下次的班會時間分享。	口語表達 學習單		
十四	11月24日 至 11月30日	段考	彈性運用			
十五	12月1日 至 12月7日	多元文化教育 段考週	討論在生活周遭，曾與哪些不同的族群相處？ 當文化差異出現時，如何彼此尊重？	上台發表 學習單		
十六	12月8日 至 12月14日	國防教育	討論台灣於全球戰略位置，有何重要性？ 全民國防的意義與功能為何？	上台發表		
十七	12月15日 至 12月21日	校慶園遊會 活動討論	各班規劃對園遊會相關活動 成立工作小組，規劃相關事宜主題	分組實作		
十八	12月22日 至	校慶園遊會 活動討論	藉由實作及討論，確認工作進度 由活動籌備，讓學生學習團體合作的	分組實作		

	12月28日		精神			
十九	12月29日 至 1月4日	性別平等教育	討論習俗中，是否有性別不平等的現象？(例：婚喪喜慶有無避諱、過年為何初二才能回娘家) 法律對於落實性別平等，有哪些規定？為什麼？	口語表達		
二十	1月5日 至 1月11日	段考	彈性運用			

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。

南投縣立水里國民中學 108 學年度彈性學習課程/校訂課程計畫
【第二學期】

課程類別	其他類課程---班會活動	年級/班級	七年級		
教學設計者	學務處訓育組	上課節數/ 時段	每週 1 節，15 週，共 15 節		
<p>課程名稱：多元學習彈性課程計畫一班會</p> <p>設計理念：1. 能具備良好的聆聽素養。 2. 思辨對方說話時的表達技巧。 3. 精確表達自己的想法及意見。</p> <p>核心素養：</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>課程目標：①了解法律、制度對人權保障的意義。 ②分析人際、群己、群體相處可能產生的衝突及解決策略。 ③能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 ④尊重自我與他人在青春期身心發展的差異。 ⑤培養解決生涯問題的自信與能力。</p>					
教學進度	教學重點		評量方式	融入議題 /跨領域	備註

週次	日期	單元名稱			(選填)	
一	2月9日 至 2月15日	選班級幹部	學習如何參與班級事務。	口語表達		
二	2月16日 至 2月22日	視力保健宣導	能聆聽講師宣導內容並且付諸行動。 選擇適切的資訊，以促進健康。	課堂參與		
三	2月23日 至 2月29日	228連假	本週五班會時間為228連假，班會暫停一次。			
四	3月1日 至 3月7日	租稅教育	能夠建立正確的消費觀，並且了解租稅的重要。	課堂參與 學習單		
五	3月8日 至 3月14日	我不是草莓族 (生命教育)	明白正面解除壓力的重要性。 了解自己可以向哪些相關單位求助。	自編教材 口語評量		
六	3月15日 至 3月21日	我不是草莓族 (生命教育)	明白正面解除壓力的重要性。 了解自己可以向哪些相關單位求助。	自編教材 上台發表		
七	3月22日 至 3月28日	我不是草莓族 (生命教育) 段考	明白正面解除壓力的重要性。 了解自己可以向哪些相關單位求助。	自編教材 上台發表		
八	3月29日 至 4月4日	清明節連假	本週五班會時間為清明節連假，班會暫停一次。			
九	4月5日 至	專注 (品德教育)	能夠具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能。	口語表達		

	4月11日					
十	4月12日至 4月18日	正義 (品德教育)	可以透過不同的實例，理解他人捍衛正義的原因，並且學習判斷是非。	口語表達		
十一	4月19日至 4月25日	交通安全宣導	建立行人用路正確觀念	課堂參與 學習單		
十二	4月26日至 5月2日	法治教育宣導	能夠認識相關法律，並學習保護自己與尊重他人。	課堂參與 學習單		
十三	5月3日至 5月9日	環境教育宣導	能夠理解保護環境是人人都要負責的。	課堂參與		
十四	5月10日至 5月16日	環境教育宣導 段考	能夠理解保護環境是人人都要負責的。	課堂參與		
十五	5月17日至 5月23日	誠實 (品德教育)	具備良好的身心發展知能與態度。	上台發表		
十六	5月24日至 5月30日	畢業感恩音樂 會暨社團成果 發表會預備週	學生能以多元的角度欣賞藝術作品，並培養自身的美感素養。	分組實作		
十七	5月31日至 6月6日	畢業感恩音樂 會暨社團成果 發表會發表週	學生能以多元的角度欣賞藝術作品，並培養自身的美感素養。	上台發表		
十八	6月7日至 6月13日	合作 (品德教育)	可以主動關心他人，並且可學習與他人合作。	口語表達		

十九	6月14日 至 6月20日	防溺宣導	能夠在暑假期間至海邊或河邊戲水時，注意個人自身安全。	課堂參與		
二十	6月21日 至 6月27日	段考	本週五班會時間為端午節連節，班會暫停一次。			
二十一	6月28日 至 6月30日	結業式	因6月30日(星期二)為結業式，故本週五無班會課。			

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。