

南投縣立水里國民中學 108 學年度彈性學習課程/校訂課程計畫

【第一學期】

課程類別	統整性主題探究課程-社會領域		年級/班級	國中一年級		
教學設計者	房琦瑋 蔡麗瑛 謝文淇 溫巧雯		上課節數/時段	每週 1 節，20 週，共 20 節		
<p>課程名稱：我的家園---</p> <p>設計理念: 透過單元活動課程的進行，讓學生明瞭自己居住的家園所蘊含之資源豐富與多樣性，如：文化、藝術、鄉土、生態、休閒等方面。</p> <p>核心素養：J-A1 具備良好的身心發展知能與態度                  J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行                  J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動                  J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>課程目標:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以培養學生合作學習的團體凝聚力與團結合作精神為目標。</li> <li>2. 學生能利用網路，規劃水里地區的旅遊路線、找尋在地景點與特產，推廣水里鄉旅遊。</li> <li>3. 學生藉由歷史課程之規劃，瞭解南投地區在清領時期與日據時期的歷史文化之演進，以陶冶鄉土意識與愛鄉情懷。</li> <li>4. 學生能藉由公民課程之規畫，自己與社區之間的關係，進而更能投入、參與社區活動。</li> </ol>						
教學進度			教學重點	評量方式	融入議題/跨領域(選填)	備註
週次	日期	單元名稱				
一	8/30-8/31	水里鄉地區觀光旅遊初探	旅遊計畫設計規範與講解	口頭問答		
二	9/1-9/7	產業與人文特色大搜查(1)	學生地圖搜尋與路線景點討論	小組討論	資訊教育與環教	
三	9/8-9/14	產業與人文特色大搜查(2)	學生地圖搜尋與路線景點討論	小組討論	資訊教育與環教	
四	9/15-9/21	分組討論(1)訂定旅遊路線	網路搜尋與製作 Ppt (1)	口頭問答、實作	資訊教育	
五	9/22-9/28	分組討論(2)訂定旅遊路線	網路搜尋與製作 Ppt (2)	口頭問答、實作	資訊教育	
六	9/29-10/5	導覽與介紹(1)	上台分組報告(1)	經驗分享與口頭問答	資訊教育	
七	10/6-10/12	導覽與介紹(2)	上台分組報告(1)	經驗分享與口頭問答	資訊教育	
八	10/13-10/19	史前遺址與原住民段考週	介紹南投縣內遺址及原住民族(布農、邵族)	口頭問答、學習單		
九	10/20-10/26	清領時期漢番問題	結合台灣史課程說明南投地區的發展背景	口頭問答、學習單		
十	10/27-11/2	開山撫番後的轉變	配合台灣史課程 陳述南投地區在大清積極開發後的轉變	口頭問答、學習單		
十一	11/3-11/9	清領與日治時期產業沿革	介紹地方產業，茶葉、香蕉等興替	口頭問答、學習單		
十二	11/10-11/16	基督教勢力對原鄉的影響	介紹水里地區的教堂與信仰	口頭問答		
十三	11/17-11/23	分組討論(1)自主選擇主題探究	選擇要報告的主題並於網路搜尋與製作 Ppt	口頭問答	資訊教育	
十四	11/24-11/30	分組討論(2)自主選擇主題探究	於網路搜尋與製作 Ppt	經驗分享與口頭問答	資訊教育	
十五	12/1-12/7	主題探究小組分享段考週	發表主題探究成果	主題發表簡報	資訊教育	

十六	12/8-12/14	我的家鄉我的家	上網調查南投與水里地區家庭結構 設計問卷統計班上同學家庭概況	口頭問答 上台發表 小組書面報告	資訊教育	
十七	12/15-12/21	我為人人，人 人為我	1. 瞭解人民團體的定義、設立的宗旨。 2. 水里地區人民團體訪查 3. 人民團體與學生活動的關係	學習單		
十八	12/22-12/28	社區營造(一) 車埕村	訪查車埕村社區營造特色 試擬居住村落社區營造計畫	訪查學習單 試擬計畫書	資訊教育	
十九	12/29-1/4	社區營造(二) 永興村	訪查永興村社區營造特色 試擬居住村落社區營造計畫	訪查學習單 試擬計畫書		
二十	1/5-1/11	未來社區 主題發表	主題發表(社區營造計畫)	主題發表簡報		

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。