

南投縣立水里國民中學 108 學年度彈性學習課程/校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱 /類別	社團活動—拼布	年級/班級	七年級
教師	辜瓊玉	上課節數/時段	每週 1 節，15 週，共 15 節

設計理念：

1. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。
2. 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人的終身運動計畫。
3. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。
4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。

核心素養：

- J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義，積極實踐。
- J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。
- J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。
- J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。

課程目標：①選擇適切的資訊、服務及產品，以促成計畫的執行。

- ②透過藝術集體創作方式，表達對學校、社區及自然環境的尊重、關懷與愛護。
- ③察覺每日生活中，運用到許多相關的藝術人文與科學概念。
- ④能應用觀察的方法，並精確表達自己的意見。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	8月30日 至 8月31日	社團預備週	說明本學期開哪些社團，並說明上課內容及上課地點	口語表達		
二	9月1日 至 9月7日	基礎針法	平針縫法	實境評量		
三	9月8日 至 9月14日	基礎針法	迴針縫法	實境評量		
四	9月15日 至 9月21日	基礎針法	毛邊縫法	實境評量		
五	9月22日 至 9月28日	基礎縫合	表布縫合	實境評量		
六	9月29日 至 10月5日	基礎縫合	裏布縫合	實境評量		
七	10月6日 至 10月12日	基礎縫合	彈性運用			

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

八	10月13日 至 10月19日	基礎縫合 段考	口布縫合	實境評量		
九	10月20日 至 10月26日	初階縫合	表裏縫合	實境評量		
十	10月27日 至 11月2日	初階縫合	返口縫合	實境評量		
十一	11月3日 至 11月9日	初階縫合	應用之前學習的技巧，製作彈簧夾小包 小包表裏布縫合	實境評量		
十二	11月10日 至 11月16日	初階縫合	應用之前學習的技巧，製作彈簧夾小包 小包返口縫合	實境評量		
十三	11月17日 至 11月23日	初階縫合	應用之前學習的技巧，製作彈簧夾小包 小包裝入彈簧夾並完成	實境評量		
十四	11月24日 至 11月30日	初階縫合	彈性運用			
十五	12月1日 至 12月7日	初階縫合 段考	應用之前學習的技巧，製作筆袋 縫合筆袋表布拉鍊	實境評量		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

十六	12月8日 至 12月14日	初階縫合	應用之前學習的技巧，製作筆袋 縫合筆袋裏布拉鍊	實境評量		
十七	12月15日 至 12月21日	初階縫合	應用之前學習的技巧，製作筆袋 筆袋表裏布組合	實境評量		
十八	12月22日 至 12月28日	初階縫合	應用之前學習的技巧，製作筆袋 筆袋組合完成	實境評量		
十九	12月29日 至 1月4日	初階縫合	將完成的彈簧夾小包及筆袋繡字	口語表達 社團活動紀錄本		
二十	1月5日 至 1月11日	初階縫合	彈性運用			

【第二學期】

課程類別	社團活動—拼布	年級/班級	七年級
教師	辜瓊玉	上課節數/時段	每週 1 節，15 週，共 15 節

設計理念：

1. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。
2. 選擇提升休閒活動參與的方法，並執行個人的終身運動計畫。
3. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。
4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。

核心素養：

J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義，積極實踐。

J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。

J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。

J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。

課程目標：①選擇適切的資訊、服務及產品，以促成計畫的執行。

- ②透過藝術集體創作方式，表達對學校、社區及自然環境的尊重、關懷與愛護。
- ③察覺每日生活中，運用到許多相關的藝術人文與科學概念。
- ④能應用觀察的方法，並精確表達自己的意見。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

教學進度			教學重點	評量方式	議題融入/跨領域 (選填)	備註
週次	日期	單元/主題 名稱				
一	2月9日 至 2月15日	社團預備週	說明本學期開哪些社團，並說明上課內容及上課地點	口語表達		
二	2月16日 至 2月22日	拼接應用	製作提袋 將提袋布料拼接	實境評量		
三	2月23日 至 2月29日	拼接應用	製作提袋 提袋繡字	實境評量		
四	3月1日 至 3月7日	拼接應用	製作提袋 提袋表布拼接	實境評量		
五	3月8日 至 3月14日	拼接應用	製作提袋 提袋縫裏布	實境評量		
六	3月15日 至 3月21日	拼接應用	製作提袋 提袋表裏組合並完成作品	實境評量		
七	3月22日 至 3月28日	拼接應用 段考	彈性運用			

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

八	3月29日 至 4月4日	清明節連假	本週四社團時間為清明節連假，社團暫停一次。			
九	4月5日 至 4月11日	拼接應用	製作後背包 將背包前片組合	實境評量		
十	4月12日 至 4月18日	拼接應用	製作後背包 將背包表裏縫合	實境評量		
十一	4月19日 至 4月25日	拼接應用	製作束口袋 將束口袋布料拼接	實境評量		
十二	4月26日 至 5月2日	拼接應用	製作束口袋 將束口袋表裏組合	實境評量		
十三	5月3日 至 5月9日	拼接應用	製作束口袋 將束口袋繡字，並穿入繩子完成作品	實境評量		
十四	5月10日 至 5月16日	拼接應用 段考	彈性運用			
十五	5月17日 至 5月23日	拼接應用	製作束口後背包	實境評量		
十六	5月24日 至	畢業感恩音樂會暨 社團成果發表會預	將之前製作的作品整理並補強	分組實作		

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教並用)

	5 月 30 日	備週				
十七	5 月 31 日 至 6 月 6 日	畢業感恩音樂會暨 社團成果發表會發 表週	發表會當天將作品展出	上台發表		
十八	6 月 7 日 至 6 月 13 日	吊飾製作	製作小丑娃娃吊飾 裁布作成圈圈，並製作娃娃帽子	實境評量		
十九	6 月 14 日 至 6 月 20 日	吊飾製作	製作小丑娃娃吊飾 將帽子與臉結合，作品完成	實境評量		
二十	6 月 21 日 至 6 月 27 日	端午節連假	本週四社團時間為端午節連節，社團暫停一次。			
二十一	6 月 28 日 至 6 月 30 日	結業式	因 6 月 30 日(星期二)為結業式，故本週四無社團課。			

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成，僅供學校參考利用。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 若有單元需二週以上才能完成教學，可合併週次/日期部分之內涵。
4. 本表格灰底部分皆以一年級為舉例，倘二至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。