

## 七、評鑑規則

### (一) 水里國中課程評鑑實施計畫

#### 南投縣立水里國民中學 108 學年度課程評鑑實施計畫

##### 壹、依據：

教育部公布之九年一貫課程綱要：

- 一、課程評鑑應由中央、地方政府和學校分工合作，各依權責實施。
- 二、學校部分：負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑。
- 三、評鑑的範圍包括：課程教材、教學計畫、實施成果等。
- 四、評鑑方法應採多元方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 五、評鑑結果應作有效利用，包括改進課程、編寫教學計畫、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

##### 貳、目的：

- 一、藉由課程的評鑑，診斷課程方案的缺點或問題，修訂與比較課程，以改善課程內容，進而提昇課程與教學的品質。
- 二、建立課程發展中的回饋機制，為教師提供客觀資訊，指出預期課程計畫與實際課程實施不一致之處，做為下一階段課程計畫與課程實施改進的參考依據。

##### 參、評鑑內容：

###### 一、籌畫階段

- (一) 組織建置與成員參與
  - 1.健全的課程發展組織架構
  - 2.明確的組織職掌與分工
  - 3.各組織縱向與橫向聯繫
  - 4.定期研討與觀念溝通
- (二) 學校總體課程計畫
  - 1.課程計畫擬訂參酌分析與評估建議
  - 2.課程計畫之具體可行
  - 3.符應學校願景與教育目標
  - 4.課程計畫的明確執掌與分工

###### 二、設計階段

- (一) 課程設計組織運作
  - 1.成立並落實各學習領域課程小組
  - 2.成員具積極參與意願及態度
  - 3.成員課程設計討論運作得當
  - 4.能與其他學習領域課程小組聯繫與經驗交流
- (二) 教材設計

- 1.教材的蒐集、分析與選擇
- 2.組織的順序、銜接與統整
- 3.考量教學時間
- 4.符應學生能力與需求，考量個別差異

### (三) 教學方法設計

- 1.符應教材性質
- 2.適當應用且多元
- 3.協同教學設計
- 4.考量學生個別需求與興趣

## 三、實施階段

### (一) 事前研討與教學準備

- 1.教學者確實了解方案精神與內涵
- 2.課程方案之協同合作與分工
- 3.教學資源與情境佈置
- 4.教學準備所遇到問題之解決或調整課程設計

### (二) 教學實施與檢核

- 1.參照方案設計實施
- 2.檢核教材實施與原設計的差距
- 3.檢核教法實施與原設計的差距
- 4.檢核教學資源實施與原設計的差距

## 四、成果評鑑階段

### (一) 學生學習成效

- 1.學生學習成效的成果
- 2.學生基本能力的培養
- 3.學生學習的意願與態度
- 4.合作學習風氣的養成

### (二) 教師專業成長

- 1.教師課程發展專業能力的成長
- 2.教師自我評鑑專業能力的成長

## 肆、評鑑方式

### 一、會議討論：

透過課程評鑑會議時，針對領域評鑑內容，提出評估看法，彼此溝通觀念，提供改進意見。

### 二、書面評估：

運用問卷調查、內容分析等方式進行評鑑。

### 三、面談對話：

與學生、老師、家長、行政人員直接面對面對談，可採個別或團體方式，藉以了解其對課程的意見與看法。

### 四、情境觀察：

運用文字、影像、錄音等方式進行實地觀察與紀錄，以了解課程

實際實施情形。

#### 五、口頭發表：

運用公開發表方式由全校教師進行互評，瞭解教師對課程及教學能力更新情況。

#### 伍、評鑑人員

一、行政人員：各處室主任、教學組長。

二、領域召集人、課發會委員、家長代表（以上為課程評鑑委員）

三、各學習領域課程小組教師或全校教師。

四、學生。

五、家長社區代表。

#### 陸、評鑑程序

##### 一、課程籌畫階段的評鑑

- 1.於課程評鑑會議中檢討領域課程籌畫情形，如各領域教學進度，課程內容是否適宜，彈性學習課程節數及成效，教師專業進修的成長與規畫等是否適宜。
- 2.每位課程發展委員會委員應與相關教師或家長，討論或蒐集對課程籌畫的修改意見，並於課程評鑑座談中呈現，每學年一次。
- 3.彙整所有課程評鑑委員針對各領域課程籌畫結果報告，召開課程發展委員會，共同研討、議決修改意見，每學年一次，於每年六月底前完成。

##### 二、課程設計階段的評鑑

- 1.各學習領域課程小組成員，於每學期期末，根據本學期課程實施的經驗紀錄，召開各學習領域課程小組會議，共同研討課程計畫的優劣缺失，提出改進方案，以為下學期研擬課程計畫的參考，每學期一次，於每學期結束前一個月完成，記錄於領域會議記錄，並於課程評鑑座談中提出報告。
- 2.定期召開各學習領域課程小組會議，研討學習領域課程小組的運作方式與成效，含課程計畫的內容與範圍之適切性，教材或教科書選編的適用與否，多元評量的實施情形與成效，主題教學、重大議題融入課程的適切性等。

##### 三、課程實施階段的評鑑

- 1.各學習領域定期召開學習領域課程小組會議，檢討課程實施成效，並紀錄於領域會議，每學期至少一次，於學期結束前一個月完成，以為往後課程實施改進之依據。
- 2.每學年第一次課發會中，由各領域召集人抽籤選定各領域評鑑排程，每學期共安排四領域，由課程評鑑委員會召開課程評鑑座談，邀集各領域教師進行評鑑對談。
- 3.課程評鑑委員於座談中針對各項報告內容填寫領域課程評鑑評表，計算成績公布各領域課程評鑑成果，於課發會中公開表揚優異領域。
- 3.各領域依人數多寡區分為半數，並於學年間，以教學、課程專業為範疇進行專題報告，兩年一輪，由全校教師互評，於領域課程評鑑中參酌給予優評。
- 4.各學習領域每學期至少實施一次教師教學行為觀察（教學觀摩），

領域內全體教師參與，填寫「教師教學行為觀察表」。

- 5.各領域於課程評鑑座談時推薦領域課程表現優異教師，以具體優異事蹟呈現報告，並由評鑑委員公推優異教師予以表揚。
- 6.各學習領域學期末召開檢討會議，彙整課程評鑑座談表、教師教學行為觀察表、各領域會議記錄，共同研討、彙整改進建議，並將檢討會議記錄交課發會，於校務會議中各領域召集人報告，以為下學期課程實施之參考。

柒、上述相關調查表於每學期結束前，由教學群會議提案通過變更，交課發會議決通過。

捌、本辦法經課程發展委員會通過，陳請校長核定後實施、修訂時亦然。

玖、本草案經全校教師提供意見後修正，交課發會決議。

## (二) 水里國中課程與教學評鑑座談記錄單

南投縣立水里國中 108 學年度第 學期 日期： 年 月 日  
課程與教學評鑑座談記錄單 評鑑領域： 評鑑人員：

項目	優	良	可	普	意見說明
學習弱勢情況分析					
上課難點與解決方案					
創意教學範例介紹					
段考試題分析					
多元教學評量介紹					
重大議題教學範例 (省水節電、節能減碳)					
研習心得分享					
此領域團隊特殊表現					

填寫說明：

- (1) 請在優、良、可、普等級下打「√」。
- (2) 並予以具體意見說明。

### (三) 水里國中 107 學年度課程與教學評鑑結果

#### 南投縣立水里國中 107 學年度課程與教學評鑑結果

項目	國文	英語	數學	自然	健體	藝文	社會
1.學習弱勢情況分析	3.6	3.4	3.4	3.0	3.4	3.5	3.1
2.上課難點與解決方案	3.2	3.4	3.2	3.0	3.2	3.4	3.6
3.創意教學範例介紹	3.5	3.8	3.5	2.8	3.2	3.8	3.8
4.段考試題分析	3.7	2.8	3.4	3.1	3.6	3.2	2.8
5.多元教學評量介紹	3.2	3.5	3.3	3.5	3.8	2.8	3.0
6.重大議題教學範例 (省水節電、節能減碳)	2.8	3.1	2.8	3.0	3.6	2.9	3.6
7.研習心得分享	3.0	3.6	3.2	3.6	3.7	3.0	3.4
8.此領域團隊特殊表現	3.4	3.3	3.2	3.5	3.2	3.2	3.5
總 分	26.4	26.9	26.0	25.5	27.7	26.0	26.8
百 分 制	82.5	84.1	81.3	79.7	86.6	81.3	83.8

◎說明：

1.每一項目滿分4分，八項總分32分。

2.百分制算法：實得分數 = 總分 ÷ 32 × 100

3.本學年度所得分數，僅做為各領域下學年度教學改進參考，不做比序之用。

**1.今年英語及藝文領域評鑑分數提高較多，主要在於英語領域導入桌遊教學，增加不少教學樂趣；而藝文領域舉辦學生作品發表會，令人耳目一新。**

(四) 教師教學行為觀察表

南投縣立水里國中教師教學行為（教學觀摩）觀察表

教學觀摩之教師姓名：

觀察時間： 年 月 日第 節

觀察班級： 年 班

填表教師：

檢核項目（能力指標）		優	良	可	待改進	說明
教學目標	與教案所列舉之教學目標與實際課堂教學表現是否緊密關連					
	融入重大議題（有就填）					
教學方法與技巧	課堂氛圍掌控					
	師生對話互動情形					
	時間進度流程					
	教學方法呈現 （請形容方法）					
	教材與教具使用情況 （請說明並評價使用情況）					
	教學媒體的運用 （請說明使用情況）					
	評量方式 （注意是否安排評量）					
量	作業份量及難易度					

