

## 二、學校課程願景

本校 108.6.28 課發會會議通過實施



學校教育目標：人性、關懷、創造、成長

## (一) 學校教育目標

1. 人性：營造人性化學習環境，健康快樂成長。
2. 關懷：培養關懷鄉土、認識並包容多元文化。
3. 創造：成就變通、流暢、革新的創意能力。
4. 成長：瞭解自我、促進自我學習成長，成就終身學習。

## (二) 學校願景

【學生願景】勤讀書、樸修身、誠待人、信接物。

【教師願景】守時、守分、守法、自律。

【家長願景】參與、支持、關懷、和諧

【社區願景】開放交流、學校社區化、資源共享、永續經營

## (三) 學校發展方向與展望

南投縣立水里國中教育目標：人性、關懷、創造、成長		
分項願景	對應各領域之本位課程指標	學校本位課程配合作法
誠待人	培養建立及運用團隊聯絡網的能力(核心素養 J-C2)	隔宿露營 校慶運動會
	運用性與性別概念，分析個人與群體在工作、娛樂、人際關係及家庭生活等方面的行為。(核心素養 J-A2) 運用多元思考，解決性別的相關問題。(核心素養 J-C2)	性別平等教育 生命教育
	能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。(核心素養 J-B1) (核心素養 J-B2)	晨間閱讀活動 生命教育 鄉土文化教學
	分析校園-社區常見安全問題，分享並演練保護自己的作法。(核心素養 JA1)	一年級新生訓練 學校本位主題課程單元： 環境鄉土教育
	能用不同溝通方式，表達自己的意見。分析人際、群己、群體相處可能的衝突及解決策略，並能運用理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本原則。 (核心素養 J-B1)	班會 學校本位主題課程單元： 鄉土教育
樸修身	積極參與社區或鄉土藝術活動，說出其文化特色，體驗活動意義與價值。(核心素養 J-B3) (核心素養 J-C3)	節慶活動壁報比賽 鄉土文化教育
	設計關懷主題、運用適當的媒材與技法，傳達出有感情、經驗與思想的作品，發展個人獨特的表現。 (核心素養 J-A1) (核心素養 J-B2)	校園寫生競賽 學校本位主題課程單元： 環境鄉土教育
	蒐集生長、發展資料來提昇個人體能與健康。 (核心素養 J-A1)	社區健行活動 學校本位主題課程單元： 環境鄉土教育

	分享自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。(核心素養 J-B1)	家庭聯絡簿 生命教育
	能和班級朋儕分組共同設計與實施社區服務活動，例如擔任志工、義工。(核心素養 J-C1)	居家服務 生命教育
	參與學校社團和社區的環境保護相關活動。(核心素養 J-C1)	資源回收 鄉土文化教育
	整合各種相關的科技與藝文資訊，輔助藝術領域的學習與創作。(核心素養 J-B3)	母親節壁報設計比賽 資訊教育課程
	與班上同學共同擬定班級生活公約與共同努力的目標(核心素養 J-B1)	整潔秩序比賽 生命教育
	培養欣賞、分析各項活動的美感與比賽的能力。(核心素養 J-B3)	英語歌唱比賽
信接物	能利用電腦完成資訊利用與個人創亦之表達(核心素養 J-B2)	資訊能力競賽 資訊教育課程
	能從閱讀中蒐集、整理及分析資料，並依循線索，解決問題。(核心素養 JA2)	社區意識壁報比賽 鄉土文化教育
	能發揮個人審美觀融合技術創造作品(核心素養 J-B3)	書法比賽 壁報製作比賽 電腦繪圖競賽
	將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。(核心素養 J-A2)	科學展覽比賽 學校本位主題課程單元： 科學實驗競賽
	能營造、設計個人或團體的環境空間(核心素養 J-C2)	教室布置比賽 學校本位主題課程單元： 環境鄉土教育
勤讀書	能視不同說話目的與情境做口頭報告，發表評論、公開演說。(核心素養 J-A2)	國語文競賽 鄉土語文競賽
	樂於參與有助提昇英語能力的活動(如英語營、朗誦比賽、短劇比賽等)(核心素養 J-A1)。	英語文競賽 晨間語文活動
	積極參與社團活動規畫、招募、訓練活動及成果發表、並能分享參與活動的心得(核心素養 J-A2)	七、八、九年級戶外教學 學校本位主題課程單元： 環境鄉土教育
	瞭解個人運動潛能及動作發展的差異性，並充分發展。(核心素養 J-A1)	校慶運動會 班際籃球賽
	在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。(核心素養 J-A1)	校慶運動會 班際籃球賽
	瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。(核心素養 J-A1)	生涯走廊 學校本位主題課程單元： 生涯課程
	舉出全球面臨與關心的課題(如環保、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)，分析因果並建構問題解決方案。(核心素養 J-A2)	生命教育 環境教育 家暴、性侵、兒少保護宣 導講座

積極參與社團活動規畫、招募、訓練活動及成果發表、並能分享參與活動的心得(核心素養 J-A3)

社團活動：合唱團、籃球隊、田徑隊、划船隊活動。