

南投縣水里國民中學 108 學年度七年級第一學期彈性課程計畫總表

| 學期 | 月份 | 週次 | 日期 | 彈性課程 6 節 | | | | | | | | | | |
|------|----|----|-----------|-------------------------|---------------------|-------|---------|-------|-------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|
| | | | | 其他類課程 (1) | 社團活動/技藝課程(1) | | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程(4) | | | | |
| | | | | 主題一 班會〈1〉 名稱：自治課程 | 主題二社團〈1〉 名稱：適性課程 | | | | | 主題三 數學〈1〉 名稱：水的故鄉 | 主題四 自然〈1〉 名稱：水的故鄉 | 主題五 社會〈1〉 名稱：我的家園 | 主題六 閱讀〈1〉 名稱：水里出版社 | |
| 直笛 | 拼布 | 美工 | 跆拳道 | | 網球 | 籃球 | | | | | | | | |
| 第一學期 | 八 | 1 | 8/30-8/31 | 班規制定討論 | 社團預備週 | 社團預備週 | 社團預備週 | 社團預備週 | 社團預備週 | 社團預備週 | 大觀電廠的水位變化 | 準備週 | 水里鄉地區觀光旅遊初探 | 開學準備 |
| | | 2 | 9/1-9/7 | 讀書方法分享 | 練習曲目 | 基礎針法 | 線條變化的美學 | 跆拳道 | 基本動作 | 傳接球技巧 | 大觀電廠夏季與冬季發電量 | 水圈簡介 | 產業與人文特色大搜查 (1) | 一、閱讀策略—預測 1—玉蘭花情結 |
| | | 3 | 9/8-9/14 | 讀書方法分享 | 練習曲目 | 基礎針法 | 線條變化的美學 | 基本動作 | 基本動作 | 傳接球技巧 | 水力發電比例 | 水里溪簡介 | 產業與人文特色大搜查 (2) | 二、閱讀策略—預測 2—盲人的花園 |
| | | 4 | 9/15-9/21 | 教師節慶祝活動(品德教育) | 練習曲目 | 基礎針法 | 線條變化的 | 足技 | 基本動作 | 傳接球技巧 | 青蛙跳跳 | 水里溪簡介 | 分組討論 (1) 訂定旅遊路線 | 三、閱讀策略—連結 1—小紅帽 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|-------------|---------------|------|------|------|----|------|--------|--------|-----------|-------------------|-------------------------|
| | | | | | | 美學 | | | | | | | |
| | 5 | 9/22-9/28 | 教師節慶祝活動(品德教育) | 練習曲目 | 基礎縫合 | 美工技巧 | 足技 | 基本動作 | 運球基本動作 | 水庫的壽命 | 水里溪簡介 | 分組討論(2) 訂定旅遊路線 | 四、閱讀策略—連結 2— 飲水思源 |
| 十 | 6 | 9/29-10/5 | 好書心得分享 | 練習曲目 | 基礎縫合 | 美工技巧 | 足技 | 基本動作 | 運球基本動作 | 水中生物 | 水質採樣與分析 | 導覽與介紹(1) | 五、閱讀策略—摘要 1— 誤會(心皓) |
| | 7 | 10/6-10/12 | 好書心得分享 | 練習曲目 | 基礎縫合 | 美工技巧 | 足技 | 基本動作 | 運球基本動作 | 質數心臟病 | 水質採樣與分析 | 導覽與介紹(2) | 六、閱讀策略—摘要 2— 一二三，木頭鳥 |
| | 8 | 10/13-10/19 | 第一段考 家庭教育 | 練習曲目 | 基礎縫合 | 美工技巧 | 足技 | 基本動作 | 運球基本動作 | 因數大老二 | 段考週 | 史前遺址與原住民 | 第一次段考 |
| | 9 | 10/20-10/26 | 人權教育 | 練習曲目 | 初階縫合 | 美工技巧 | 足技 | 基本動作 | 傳球基本動作 | 輾轉相除法 | 水質採樣與分析 | 清領時期漢番問題 | 七、閱讀策略—摘要 3— 我的記憶密碼 |
| | 10 | 10/27-11/2 | 人權教育 | 練習 | 初階 | 美工 | 拳法 | 基本 | 傳球 | 水到何處去？ | 二坪山生態步道之旅 | 開山撫番後的轉變 | 八、閱讀策略—摘要 4— |

| | | | | 曲目 | 縫合 | 技巧 | | 動作 | 基本動作 | | | | 金盒子 |
|----|----|-------------|--------------------|------|------|------|------|------|----------|-------|-----------|-------------------------|-------------------------|
| 十一 | 11 | 11/3-11/9 | 反毒 (法治教育) | 練習曲目 | 初階縫合 | 美工技巧 | 拳法 | 基本動作 | 傳球基本動作 | 發電比例 | 二坪山生態步道之旅 | 清領與日治時期產業沿革 | 九、閱讀策略—連結 3— 一枝冰棒的誠信 |
| | 12 | 11/10-11/16 | 九年級校外教學活動，七年級需配合事項 | 練習曲目 | 初階縫合 | 美工技巧 | 組合動作 | 基本動作 | 成果驗收 | 缺水嗎？ | 二坪山生態步道之旅 | 基督教勢力對原鄉的影響 | 十、閱讀策略—連結 4— 異色突起的斑馬 |
| | 13 | 11/17-11/23 | 多元文化教育 | 綜合檢討 | 初階縫合 | 美工技巧 | 組合動作 | 基本動作 | 成果驗收 | 看懂電費單 | 畫水故鄉 | 分組討論（1） 自主選擇 主題探究 | 十一、閱讀策略—連結 5— 漁者陳 |
| | 14 | 11/24-11/30 | 多元文化教育 | 綜合檢討 | 初階縫合 | 美工技巧 | 組合動作 | 基本動作 | 成果驗收 | 生日猜謎 | 畫水故鄉 | 分組討論（2） 自主選擇 主題探究 | 十二、閱讀策略—統整 1— 解釋心智圖 |
| 十二 | 15 | 12/1-12/7 | 第二段考 多元文化教育 | 練習曲目 | 初階縫合 | 美工技巧 | 組合動作 | 基本動作 | 綜合練習體能訓練 | 我的水撲滿 | 段考週 | 主題探究 小組分享 | 第二次段考 |
| | 16 | 12/8-12/14 | 國防教育 | 練習曲目 | 初階縫合 | 美工技巧 | 足技 | 基本動作 | 綜合練習 | 節能高手 | 追朔地球歷史 | 我的家鄉我的家 | 十三、閱讀策略—統整 2— 繪製心智圖 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|-------------|----------------|------|------|------|------|------|----------|-------|--------|----------------|-------------------|
| | | | | | | | | | 體能訓練 | | | | | |
| | | 17 | 12/15-12/21 | 校慶園遊會 活動討論 | 練習曲目 | 初階縫合 | 美工技巧 | 足技 | 基本動作 | 綜合練習體能訓練 | 數字遊戲 | 追溯地球歷史 | 我為人人，人人為我 | 十四、閱讀策略—統整3—發表心智圖 |
| | | 18 | 12/22-12/28 | 校慶園遊會 活動討論 | 練習曲目 | 初階縫合 | 美工技巧 | 組合動作 | 基本動作 | 期末驗收 | 大家來找碴 | 追溯地球歷史 | 社區營造(一) 車埕村 | 十五、閱讀策略-尋找文本與切割段落 |
| 一 | | 19 | 12/29-1/4 | 性別平等教育 | 練習曲目 | 初階縫合 | 美工技巧 | 防身術 | 期末驗收 | 期末驗收 | 活化篇 | 追溯地球歷史 | 社區營造(二) 永興村 | 十六、閱讀策略-文字圖像化 |
| | | 20 | 1/5-1/11 | 性別平等教育 | 練習曲目 | 初階縫合 | 美工技巧 | 防身術 | 期末驗收 | 期末驗收 | 活化篇 | 水資源再利用 | 未來社區主題發表 | 十七、圖像化實作 |
| | | 21 | 1/12-1/18 | 第三段考 性別平等教育 | 練習曲目 | 初階縫合 | 美工技巧 | 防身術 | 期末驗收 | 期末驗收 | 活化篇 | 導覽水里溪 | 未來社區主題發表 | 第三次段考 |
| | | 22 | 1/19~1/25 | 結業式 | 結業式 | | | | | | 結業式 | 結業式 | 結業式 | 結業式 |

南投縣水里國民中學 108 學年度七年級第二學期彈性課程計畫總表

| 學期 | 月份 | 週次 | 日期 | 彈性課程 6 節 | | | | | | | | | | |
|------|----|----|-----------|-------------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| | | | | 其他類課程 (1) | 社團活動/技藝課程(1) | | | | | | 統整性主題/專題/議題探究課程(4) | | | |
| | | | | 主題一班會 〈1〉 名稱：自治課程 | 主題二社團〈1〉 名稱：適性課程 | | | | | | 主題三數學 〈1〉 名稱：水的故鄉 | 主題四自然 〈1〉 名稱：水的故鄉 | 主題五英文 〈1〉 名稱：English for Fun | 主題六閱讀 〈1〉 名稱：水里出版社 |
| 直笛 | 拼布 | 美工 | 跆拳道 | | 網球 | 籃球 | | | | | | | | |
| 第二學期 | 二 | 1 | 2/9~2/15 | 選班級幹部 | 社團預備週 | 社團預備週 | 社團預備週 | 社團預備週 | 社團預備週 | 社團預備週 | 數據大時代 | 來看花 | What 的問句 形容詞的運用 | 一、四格漫畫 作品分享 1 |
| | | 2 | 2/16-2/22 | 視力保健宣導 | 練習曲目 | 基礎針法 | 美工應用 | 足技 | 基本動作 | 投籃基本動作(一) | 數據大時代 | 來看花 | What 的問句 形容詞的運用 | 二、四格漫畫 作品分享 2 |
| | | 3 | 2/23-2/29 | 228 連假 | 練習曲目 | 基礎針法 | 美工應用 | 組合動作 | 基本動作 | 投籃基本動作(一) | 數據大時代 | 花的前世今生 | What 的問句 形容詞的運用 | 三、桌遊- 妙語說書人 1 |
| | 三 | 4 | 3/1-3/7 | 租稅教育 | 成果驗收 | 基礎針法 | 美工應用 | 組合動作 | 基本動作 | 投籃基本動作 | 精打細算 | 花的前世今生 | What 的問句 形容詞的運用 | 四、桌遊- 妙語說書人 2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|-----------|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---|-------------|-------|-----------------------|----------------------|
| 五 | | | (品德教育) | 習 曲 目 | 階 縫 合 | 工 應 用 | 法 | 階 動 作 | 合 練 習 () | | 略 | many 問答句 | 3 小王子 |
| | 11 | 4/19-4/25 | 交通安全宣 導 | 成 果 驗 收 | 初 階 縫 合 | 美 工 應 用 | 足 技 | 初 階 動 作 | 綜 合 練 習 () | 薪酸嗎？ | 蟲鳥視界 | How much/ many 問答句 | 十、繪本導讀 4 瘋狂星期二 |
| | 12 | 4/26-5/2 | 法治教育宣 導 | 練 習 曲 目 | 初 階 縫 合 | 美 工 應 用 | 足 技 | 初 階 動 作 | 綜 合 練 習 () | 所得稅 | 蟲鳥視界 | How much/ many 問答句 | 十一、學生推 薦繪本 1 |
| | 13 | 5/3-5/9 | 環境教育宣 導 | 練 習 曲 目 | 初 階 縫 合 | 美 工 應 用 | 表 演 排 練 | 初 階 動 作 | 綜 合 練 習 () | 換你說說看 | 段考週 | How much/ many 問答句 | 十二、學生推 薦繪本 2 |
| | 14 | 5/10-5/16 | 環境教育宣 導 第二次段考 | 練 習 曲 目 | 初 階 縫 合 | 美 工 應 用 | 表 演 排 練 | 初 階 動 作 | 綜 合 練 習 () | 買票技巧 | 植物的演化 | How much/ many 問答句 | 十二、學生推 薦繪本 2 |
| | 15 | 5/17-5/23 | 誠實 (品德教育) | 成 果 驗 收 | 初 階 縫 合 | 美 工 應 用 | 表 演 排 練 | 初 階 動 作 | 綜 合 練 習 () 體 能 訓 練 | 你在哪一邊 | 植物的分類 | Yes/no 問句 | 十三、繪本創 作 1 |
| | 16 | 5/24-5/30 | 畢業感恩音 樂會暨社團 成果發表會 預備週 | 畢 業 感 恩 | 初 階 縫 合 | 畢 業 感 恩 | 畢 業 感 恩 | 畢 業 感 恩 | 畢 業 感 恩 | 不只老鼠會打 洞 | 植物的分類 | Yes/no 問句 | 十四、繪本創 作 2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----------|--------------------|--------------------|------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------|-------|-----------|-----------|
| | | | | 音樂會暨社團成果發表會預備週 | | 音樂會暨社團成果發表會預備週 | 音樂會暨社團成果發表會預備週 | 音樂會暨社團成果發表會預備週 | 音樂會暨社團成果發表會預備週 | | | | |
| 六 | 17 | 5/31-6/6 | 畢業感恩音樂會暨社團成果發表會發表週 | 畢業感恩音樂會暨社團成果發表會發表週 | 初階縫合 | 畢業感恩音樂會暨社團成果發表會發表週 | 畢業感恩音樂會暨社團成果發表會發表週 | 畢業感恩音樂會暨社團成果發表會發表週 | 畢業感恩音樂會暨社團成果發表會發表週 | 不只老鼠會打洞 | 植物的分類 | Yes/no 問句 | 十五、繪本創作 3 |
| | 18 | 6/7-6/13 | 合作 (品德教育) | 成果 | 初階 | 美工 | 足技 | 初階 | 綜合 | 不只老鼠會打洞 | 花的身份證 | Yes/no 問句 | 十六、繪本創作 4 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|-----------|------------|------|------|------|------|------|-------------|-----|--------|------|------------|
| | | | | 驗收 | 縫合 | 應用 | | 動作 | 練習(二)體能訓練 | | | | |
| | 19 | 6/14-6/20 | 防溺宣導 | 成果驗收 | 初階縫合 | 美工應用 | 足技組合 | 期末驗收 | 綜合練習(一)體能訓練 | 活化篇 | 我的祕密花園 | 綜合複習 | 十七、繪本發表會 1 |
| | 20 | 6/21~6/27 | 段考 防溺宣導 | 成果驗收 | 初階縫合 | 美工應用 | 足技組合 | 期末驗收 | 綜合練習(二)體能訓練 | 活化篇 | 我的祕密花園 | 綜合複習 | 十八、繪本發表會 2 |
| | 21 | 6/28~7/4 | 結業式 | 結業式 | | 結業式 | 結業式 | 結業式 | 結業式 | 結業式 | 段考週 | 綜合複習 | 第三次段考 |