

附表 3

南投縣 106 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

水里國民中學 精進教學學習社群成果報告

填表人：\_劉惠麗\_

社群名稱	水里國中英語領域精進教學學習社群
社群運作概述	<p>一、透過領域共同對話、研討、相互觀摩及經驗分享，以切磋教學之精神，提升教學成效。</p> <p>二、檢討晨間英語抽背方式及訓練策略，社群成員依合作學習教學理論基礎實施。</p> <p>三、檢討英語比賽選手訓練機制及策略，藉由社群成員討論分享，調整教師對學生聽說讀寫的訓練技巧。</p> <p>四、如何運用英文影片來提高學生學習意願，如何增進學生養成主動接觸英語的習慣，將於活力英語課時介紹各種不同程度的英文影片，期能藉由英文影片啟發學生自學的興趣，達到加倍的英語學習效果。</p>
達成情形	<p>一、經過社群成員意見交換，討論出有效教學的策略，透過交流、分享，互相觀摩成長。</p> <p>二、提出教學現場的問題並共同討論，找出解決問題的方法，社群成員分享教學經驗，藉此激盪出火花、相互切磋，精進教師專業知能，提昇教育品質。</p> <p>三、就學生層面而言，學生能感覺到學習的樂趣，意識到英語不再只是一個學科，而是活的語言。故整體而言，學生英語學習動機明顯改變，藉此積極練習口說與聽力技巧。</p>
社群運作成果	<p>一、透過分享、相互觀摩，探討教學活動設計，研擬有效之教學活動。</p> <p>二、教學面亦能採用多元化評量，小組學習單、段考評量也加入聽力及口說部分，評量不同的學習面向。</p> <p>三、英文影片教材的多元化，激發學生學習興趣及動機，讓社群成員皆能達成教學內容豐富化、活潑化。</p> <p>四、學習活動進行時，學生能充分運用合作學習的精神，共同合作完成學習。</p> <p>五、教師對於班級經營的重要性表示支持，並能主動提供不同的經營方式，使教學能達到事半功倍的成效。</p>

<p>活動照片 6-12 張</p>		
	<p>編號：01 日期：2.21 文字說明：社群成員進行「合作學習與差異化教學」的研習與討論</p>	<p>編號：02 日期：3.14 文字說明：社群成員進行「合作學習與多元評量」的研習與討論</p>
		
	<p>編號：03 日期：4.18 文字說明：社群成員進行「英文影片在英文教學應用」的研習與討論</p>	<p>編號：04 日期：5.16 文字說明：「教學觀摩」，一年六班共分七組，每組成員四人</p>
		
	<p>編號：05 日期：5.23 文字說明：社群成員進行「教學觀察與回饋討論」</p>	<p>編號：06 日期：6.20 文字說明：社群成員進行「主題經驗分享~班級經營」</p>
<p>備 註</p>		

日期：106年08月31日