

南投縣 107 年度上半年十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫

「精進教學-精進有效教學能力」

106 學年度南投縣水里國民中學

精進教學社群【成果】

表四

社群名稱	水里國中英語領域精進教學學習社群				
召集人	黃萱郁	聯絡電話	049-2770134	E-mail	lagoon_lula@hotmail.com
活動內容概述（150 字為原則）					
<p>一、經過社群成員意見交換，討論英語繪本教學的策略，以及共同設計課程活動及學習單，期望提高學生的閱讀力。</p> <p>二、從介紹食材、閱讀英文食譜、到實作課程，將家政議題融入英語教學中，內容不僅涵蓋多元的餐飲英語，更希望參與者能理解不同的飲食文化。</p> <p>三、社群成員演示如何將多媒體軟體運用在英語教學中，透過相互觀摩及經驗分享，以切磋教學之精神，提升教學成效。</p>					
省思與回饋（150 字為原則）					
<p>一、繪本故事圖文並呈，能提供學生更多的想像與創意思考的空間，且帶來閱讀的愉悅。搭配延伸活動，將故事內容與生活經驗做連結，學生有意願用英文表達感受與想法。</p> <p>二、飲食跟英語都是生活的一部分，此課程初步目的是讓學生學習各種飲食場合的英語用法，進而能以簡單的英語與人溝通，最後從飲食文化看世界。</p> <p>三、多媒體教學軟體的應用為英語教學活動提供了強大的資源，將聲音、圖像、文字融合於一體，能使學生有效地感知所學內容，亦提升其學習動機。</p> <p>四、善用多媒體輔具(以 Plickers 為例)，可優化教師與學生的互動品質，而學生可了解班上其他同學的想法，或自我檢視是否理解教學內容。</p>					
活動照片					
					
<p>照片說明：「英語繪本教學與活動設計」—根據選定之繪本進行討論，共同設計教學活動。                  拍攝日期：107 年 3 月 6 日</p>	<p>照片說明：「英語繪本教學與活動設計」—設計學習單以搭配繪本教學活動。                  拍攝日期：107 年 3 月 6 日</p>				



照片說明：「當英語邂逅美食」—實作課程體驗拉餅皮。  
拍攝日期：107年4月2日



照片說明：「當英語邂逅美食」—教師與學生一起聽講師講解烘烤過程。  
拍攝日期：107年4月2日



照片說明：「教學演示」—將 Plickers(紙本 IRS 即時反饋系統) 運用在教學中。  
拍攝日期：107年5月8日



照片說明：「教學演示」—結合電子書進行多媒體教學  
拍攝日期：107年5月8日



照片說明：社群成員進行「教學觀察與回饋討論」  
拍攝日期：107年5月15日